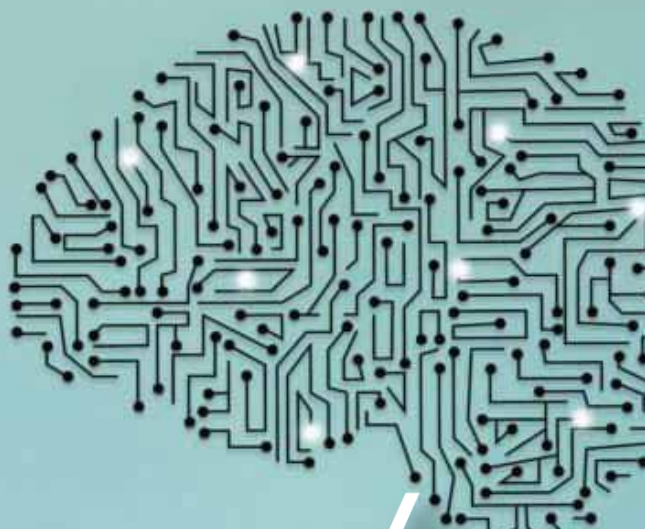


MAESTRÍA EN NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN

Doble Titulación Oficial Mexicana y Europea

**TÍTULO
OFICIAL**



**CONOCE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS
OFICIALES DE CESUMA**

Bienvenida _____3

**Reconocimientos
y Acreditaciones _____4**

**Conoce
Nuestra Maestría _____5**

Profesorado _____6

**Programa de
Estudios _____7**

**Titulaciones
Académicas _____9**

MISIÓN Y VISIÓN

Somos una institución educativa internacional en línea, dedicada a crear espacios de formación integral, para la generación y gestión del talento, promoviendo ideas e ideales, proyectos y programas, que transformen y enriquezcan el tejido social al servicio del bien común. Siendo nuestro lema **“aprender para emprender y trascender”**.

Ser un referente educativo nacional e internacional que contribuye a que las personas y organizaciones puedan descubrir nuevas posibilidades de liderazgo personal y profesional movilizando las habilidades cognitivas, emocionales, ejecutivas y trascendentes para la elección de proyectos de alto impacto y transformación social.

VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS CON RECONOCIMIENTO SEP

Programas de estudios mexicanos basados en planes educativos y metodología de vanguardia en Europa. Disfruta los beneficios de la formación profesional de calidad europea.

La **Universidad CESUMA** mantiene todos los acuerdos de **Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)** para sus programas de Licenciatura, Maestría y Doctorado impartidos en línea. Estos estudios se encuentran dentro del Sistema Educativo Nacional otorgados por la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**.

DOBLE TITULACIÓN MEXICANA Y EUROPEA EN MAESTRÍAS

A través del acuerdo internacional entre **Universidad CESUMA** y el **Centro Europeo de Postgrado CEUPE** se obtiene una experiencia de aprendizaje única de calidad europea con dos títulos:

- Título de Maestría mexicana: Título Oficial otorgado por Universidad CESUMA, con reconocimiento de validez oficial (RVOE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP)
- Título de Máster Europeo: Título propio que cuenta con validez curricular, otorgado por el Centro Europeo de Postgrado CEUPE.

ALIANZAS Y RECONOCIMIENTOS



Ranking Educativo
Innovatec

RANKING EDUCATIVO INNOVATEC 2022

El Ranking Educativo Innovatec, es una iniciativa de estudio y análisis que tiene como objetivo analizar la calidad de la educación online y a distancia de las escuelas de negocio, universidades y centros de formación de habla hispana, todo ello a través de un proceso de estudio y seguimiento de diferentes indicadores y de la mano del equipo de jurado de personas de reconocido prestigio en el campo de la innovación, la educación y el ecosistema empresarial y emprendedor de Iberoamérica.



RECONOCIMIENTO DE LA SEP

Los estudios de Licenciatura, Maestría y Doctorado que ofrece **Universidad CESUMA** tienen el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) y están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP).



México



Puebla
Contigo y con rumbo
Gobierno Municipal

AYUNTAMIENTO DE LA CIUDAD DE PUEBLA

Beneficiamos con becas a trabajadores y familiares del H. Ayuntamiento del Municipio de Puebla y los estudiantes de Universidad CESUMA pueden realizar ahí su servicio social y prácticas profesionales.



México



BUAP

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Mediante convenio promovemos programas a favor de nuestras respectivas instituciones; así mismo desarrollamos diplomados en beneficio de la comunidad universitaria



México



AMEXME
Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias
CAPÍTULO CHOLULA

Solas
invisibles,
unidas
invencibles.®

ASOCIACIÓN MEXICANA DE MUJERES EMPRESARIAS

Asociación comprometida en capacitar y orientar a las mujeres para lograr el crecimiento de sus negocios, haciendo una organización con voz en temas de interés relacionados con las mujeres, fomentando la creación de empleos y participación de las empresas. Apoyamos a mujeres emprendedoras con becas para capacitarse a través de nuestros programas.



México



**Educación por
la Experiencia®**
LO BUENO DE SER BUENO

FUNDACIÓN EDUCACIÓN PARA LA EXPERIENCIA

La Fundación Educación por la Experiencia desde el 2010 ha implementado un modelo educativo enfocado en reforzar la convivencia cívica-ética y el desarrollo de habilidades socioemocionales, mediante una metodología que utiliza el diálogo para generar análisis, reflexión y crear conciencia en las personas a las que apoyan.



Ecuador



INSTITUTO ILADES

El Rectorado del ILADES, así como todo su personal académico y administrativo se ha propuesto para el periodo 2022-2027 un plan de acción para avanzar en el proceso de fortalecimiento institucional, intercambio nacional e internacional, convenios de cooperación académica, programas y proyectos de investigación, así como el establecimiento de proyectos de vinculación con la comunidad, entre muchas otras acciones.



México



CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL
PUEBLA

CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL DE PUEBLA

Institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida. Apoyamos con becas a las maestras y maestros del sistema de educación pública.



España



**UNIVERSIDAD
CAMILO JOSÉ CELA**

CELA OPEN INSTITUTE - COI

La Universidad Camilo José Cela prepara a sus alumnos para afrontar vía las humanidades, las ciencias y la tecnología los retos de una sociedad dinámica y de unas profesiones cambiantes. Personas dispuestas a reflexionar, debatir y asumir riesgos, tanto pensando como actuando.



Duración: 16 meses



Metodología: 100% en línea



Conferencias Virtuales en Directo



Tutoría personalizada



Créditos: 94



**Rama de Conocimiento:
Educación y ciencias**

La **Maestría en Neurociencia y Educación** fusiona los campos de la neurociencia y la pedagogía para comprender cómo funciona el cerebro en el proceso de aprendizaje. **Explora las conexiones entre la estructura cerebral, la cognición y la enseñanza**, proporcionando herramientas para diseñar métodos educativos más efectivos y personalizados.

OBJETIVOS DE LA MAESTRÍA

- 1. Comprender los Fundamentos Neurocientíficos del Aprendizaje:** Proporcionar a los estudiantes un conocimiento profundo de la estructura y función del cerebro en relación con el proceso de aprendizaje. Esto implica explorar cómo las conexiones neuronales, la plasticidad cerebral y otros aspectos neurobiológicos influyen en la adquisición de conocimientos.
- 2. Desarrollar Estrategias Pedagógicas Basadas en la Neurociencia:** Capacitar a los participantes para aplicar los principios neurocientíficos en entornos educativos. Esto incluye diseñar métodos de enseñanza que aprovechen los mecanismos cerebrales para optimizar la retención y comprensión del material.
- 3. Individualizar la Enseñanza:** Proporcionar herramientas para adaptar la enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes. Esto implica reconocer y abordar las diferencias en el procesamiento cognitivo, estilos de aprendizaje y ritmos de desarrollo.
- 4. Promover la Investigación Interdisciplinaria:** Fomentar la colaboración entre profesionales de la educación y neurocientíficos, incentivando la investigación interdisciplinaria. Esto contribuirá al avance del conocimiento en ambos campos y a la aplicación de hallazgos científicos en la práctica educativa.
- 5. Evaluar el Impacto de las Intervenciones Educativas:** Capacitar a los participantes en la evaluación de la eficacia de las estrategias pedagógicas basadas en la neurociencia. Esto implica el uso de métodos de investigación para medir el impacto en el rendimiento académico, la motivación y el bienestar de los estudiantes.



**MARÍA DEL CARMEN
VÁSQUEZ CONTRERAS**

Licenciada en Psicología, con línea terminal en Psicología Clínica. Maestra en Salud Mental y en E-learning. Certificada en Psicotraumatología y miembro de la Asociación Mexicana de Suicidiología. Con 5 años de experiencia docente a nivel universitario. Diplomada en Neuropsicología del Comportamiento y en Gestión de Proyectos Sociales.

Obtuvo el premio Abelardo Sánchez de la Universidad Popular Autónoma de Puebla. Cuanta con publicaciones como La Construcción y Validación del Inventario de Sentido de Vida (ISV) del Repositorio de la Universidad Católica del Perú y Satisfacción en Pequeñas y Medianas Empresas en la Revista en Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP.

Actualmente se dedica a la terapia en consultorio personal, a la investigación y a la docencia a nivel postgrado



**ISABEL
DELGADO THOMAS**

Licenciada en Psicología, cursó una Maestría en Desarrollo Familiar, es Especialista en Desarrollo Humano, recibió la certificación como psicoterapeuta EMDR en Latinoamérica, y estudió una especialidad en Psicoterapia Gestalt.

Ha ejercido como Psicoterapeuta por más de 10 años, siendo experta en temas de resiliencia, neuropsicología y psicoespiritualidad. Con experiencia docente universitaria por más de 15 años.

Actualmente se dedica a la terapia, a la investigación en su área profesional y a transmitir sus conocimientos por medio de la docencia en postgrado.



**FRANCK
PÉREZ**

Divulgador neurocientífico, escritor de 5 libros, formador, asesor, conferenciante internacional, de naturaleza curiosa y auto didacta enfocado en el perfeccionamiento y en la eficiencia de las empresas, de la enseñanza y de las personas. Ya son numerosas las metodologías innovadoras llevadas a cabo en esos ámbitos para brindar los conocimientos empíricos y para que las personas, puedan aplicarlos directamente en su día a día para vivir mejor y aprobar con buena nota.



**PURIFICACIÓN
LAMAMIÉ DE CLAIRAC**

Master en Logopedia y en Magisterio con especialidad en Audición y Lenguaje y el Ciclo Formativo de Grado Superior en Interpretación en Lengua de Signos española. Ha participado en múltiples cursos de logopedia. Y es ampliamente reconocida su experiencia en este campo.

En la actualidad sus esfuerzos se centran en la investigación y formación de profesionales en entornos virtuales, con una larga experiencia como tutora online en programas de postgrado.



1ER CUATRIMESTRE

1. Fundamentos de Neurociencias, Neuroanatomía, Neurofisiología y Neuropedagogía

1. Introducción a la Neurociencia
2. Neuroanatomía y Neurofisiología
3. Bases biológicas del comportamiento y Neuropsicología
4. Neuropedagogía y aplicaciones en el ámbito educativo

2. Neuroplasticidad y teorías de aprendizaje

1. Introducción a la Neuroplasticidad
2. Teorías de Aprendizaje Clásicas
3. Teorías de Aprendizaje Cognitivas
4. Neuroplasticidad y su relación con las Teorías de Aprendizaje

3. Neurodesarrollo Evolutivo del Cerebro

1. Fundamentos del Neurodesarrollo
2. Neurodesarrollo prenatal y primera infancia
3. Neurodesarrollo en la infancia y adolescencia
4. Neurodesarrollo en la adultez joven y envejecimiento

4. Liderazgo Integral y Creativo

1. La personalidad integrada.
2. Las áreas de la vida y su estructura armónica.
3. La personalidad heredada y la personalidad construida.
4. La libertad y sus dimensiones
5. El arte de tomar buenas decisiones: El discernimiento

2DO CUATRIMESTRE

1. Evaluación Neuropsicológica y Diagnóstico en el Contexto Educativo

1. Introducción a la Evaluación Neuropsicológica
2. Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Cognitivas
3. Diagnóstico en el Contexto Educativo
4. Intervención y Aplicación en el Ámbito Educativo

2. Emociones y Aprendizaje

1. Fundamentos de las Emociones
2. Inteligencia Emocional en el Contexto Educativo
3. Emociones y Motivación para el Aprendizaje
4. Emociones y Clima Emocional en el Aula

3. Mindfulness y Felicidad en el Entorno Educativo

1. Introducción a Mindfulness
2. Técnicas de Mindfulness para la Gestión Emocional
3. Mindfulness y Aprendizaje
4. Promoción de la Felicidad en el Entorno Educativo

4. Liderazgo ético y felicidad

1. La estructura de la voluntad tendente y ejecutiva
2. El universo de los valores y los deberes éticos
3. Los pilares del liderazgo ético
4. La gramática de la felicidad
5. Las disposiciones felicitantes



3ER CUATRIMESTRE

1. Inteligencias Múltiples y Neurociencias

1. Fundamentos de las Inteligencias Múltiples
2. Aplicación de las Inteligencias Múltiples en el Entorno Educativo
3. Desarrollo de las Inteligencias Múltiples en el Aula
4. Inclusión y Neurociencias en la Educación

2. Estrategias y Métodos de Neurociencias Aplicadas a la Intervención de Trastornos del Desarrollo y Aprendizaje

1. Fundamentos de los Trastornos del Desarrollo y Aprendizaje
2. Intervención Temprana y Neurociencias Aplicadas
3. Estrategias de Intervención Neuroeducativas
4. Inclusión y Mejora del Entorno Educativo

3. Técnicas de Abordaje en Intervención Emocional

1. Fundamentos de la Inteligencia Emocional
2. Técnicas de Autoconocimiento y Autorregulación Emocional
3. Estrategias para el Desarrollo de la Empatía y Habilidades Sociales
4. Diseño de Estrategias Pedagógicas para la Inteligencia Emocional

4. Diseño y Evaluación de Programas Educativos Basados en Neurociencias

1. Fundamentos de las Neurociencias en Educación
2. Diseño de Programas Educativos Basados en Neurociencias
3. Evaluación de Programas Educativos Neurocientíficos
4. Implementación y Mejora Continua de Programas Educativos

4TO CUATRIMESTRE

1. Proyecto de Investigación en Neurociencias y Educación

1. Definición y Planteamiento del Problema de Investigación
2. Diseño Metodológico de la Investigación
3. Recolección y Análisis de Datos
4. Presentación y Comunicación de Resultados

2. Aplicación Práctica de las Neurociencias en el Aula

1. Introducción a las Neurociencias en el Contexto Educativo
2. Adaptación Curricular y Estrategias Pedagógicas Basadas en Neurociencias
3. Fomento de la Atención, Motivación y Emociones en el Aprendizaje
4. Evaluación y Mejora Continua de la Práctica Docente basada en Neurociencias

3. Neurociencia y Herramientas Digitales Aplicadas a la Educación

1. Fundamentos de Neurociencia en el Contexto Educativo
2. Tecnologías Digitales y su Aplicación en el Aula
3. Neuroeducación y Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
4. Ética y Responsabilidad en el Uso de Herramientas Digitales en Educación

4. Seminario de Actualización en Avances en Neurociencias y Educación

1. Fundamentos de Neurociencias en el Contexto Educativo
2. Neurociencias Cognitivas y Procesos de Aprendizaje
3. Emociones, Bienestar y Neurociencias en el Aula
4. Aplicaciones Prácticas de las Neurociencias en la Educación

TITULACIÓN OFICIAL

con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por Secretaría de Educación Pública (SEP).



TITULACIÓN EUROPEA



APRENDER *para*
EMPRENDER
y TRASCENDER

CESUMA | UNIVERSIDAD



¿Quieres saber más? 



321 5925394



@EdupolCo



Edupol Colombia



edupolco



Edupol